

Curso e turma: Mestrado Integrado em Arquitectura, turma A PL

Nome do Aluno: Leandro Filipe Correia Martins

Número mecanográfico: 20101118

Modelação Tridimensional

Exercício nº 0

Relatório

1. Introdução

Representar parametricamente através do programa em Grasshopper, um modelo simplificado de um arco.

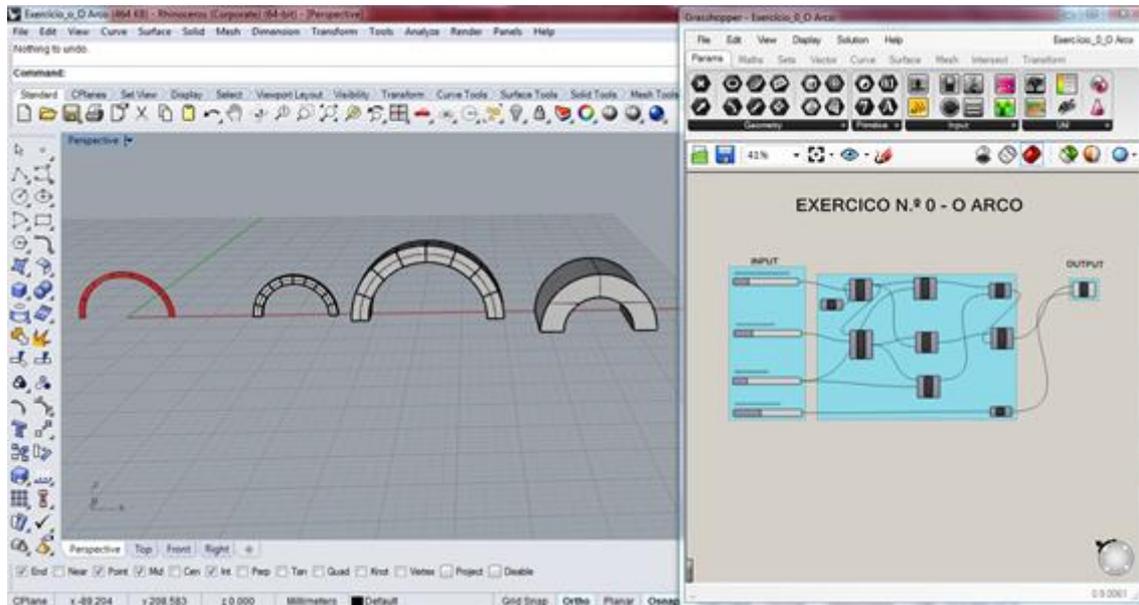
Objectivos:

1. Modelar um arco no software Rhinoceros.
2. Identificar possíveis parâmetros para o arco.
3. Produzir o programa para gerar arcos.
4. Instanciar, num ficheiro Rhinoceros vários exemplares do arco.

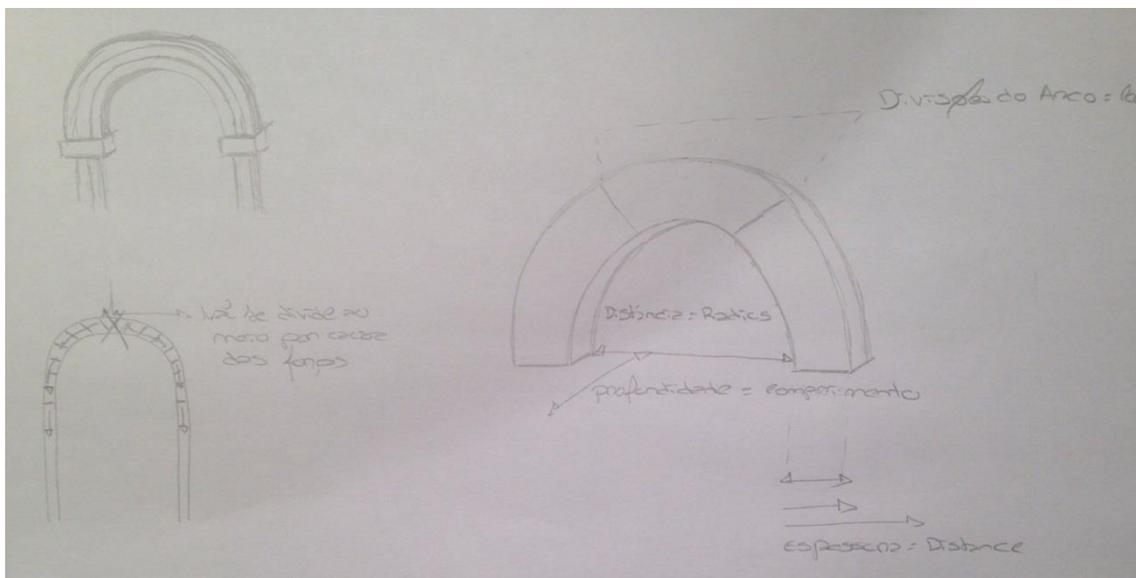
Avaliação:

- Ficheiro Zip – Resultado da modelação manual (gh, 3dm)
- Esquços – Com os parâmetros para o arco

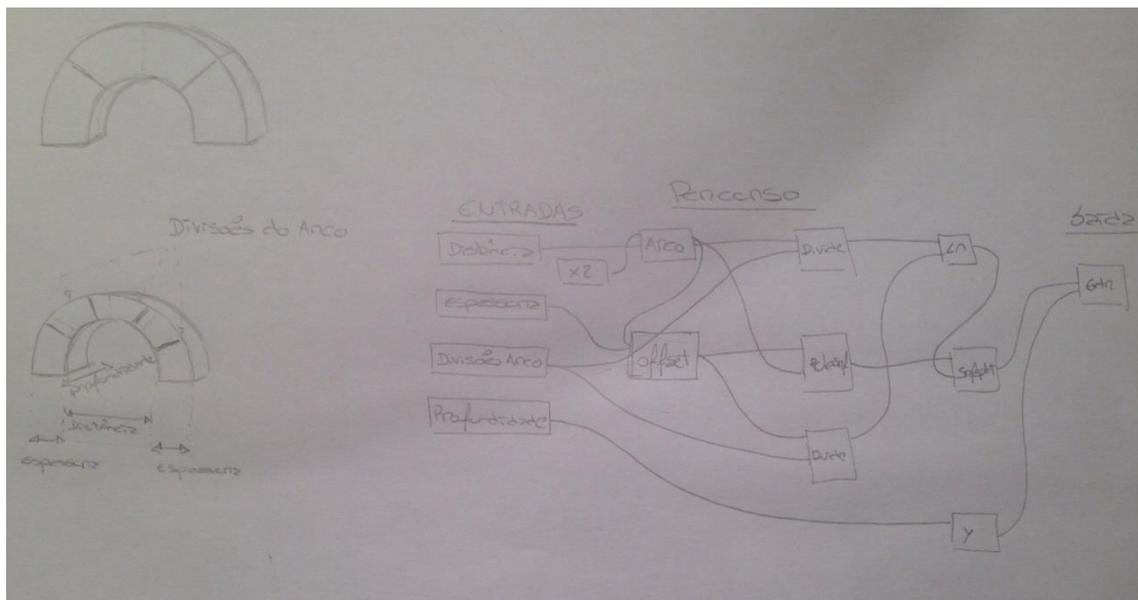
2. Desenvolvimento



Abrir um novo ficheiro em rhinoceros e digitar na barra de comandos grasshopper. Deste modo abriremos em simultâneo os dois programas.



O objectivo é criar um arco e através de um esboço rápido poderemos ter a precessão dos parâmetros que queremos geral: distancia interior, espessura, profundidade e as divisões em partes do arco.



Depois de definir os parâmetros que consideramos importante de variação, para que seja possível dentro da mesma tipologia de arcos, gerar diferenças.

Ah que perceber a sua constituição, este tipo de arco é composto pela criação de criação de dois arcos no plano XY e duplica-los, fazendo-os varias vários parâmetros de moda a dar resposta as necessidades de criar diferenças geradoras de várias tipologias.

Por fim concluímos com seccionamento das diferenças e o agrupamento das formas.

3. Conclusão

Reflectindo com a análise efectuada ao longo do trabalho desenvolvido durante todo o semestre foi de meras muito gratificante, concluir este trabalho. Pois tratou-se de uma experiencia nova, com novos processos de computação, programas os quais desconhecia, mas que hoje em dia, com o stress e com a atribulada que nos rodeia considero uteis para uma gestão de tempo e metodologia no processo de trabalho.

Referências bibliográficas

Aulas e sebatas disponibilizadas pelo docente.