

Curso e turma: Mestrado Integrado em Arquitectura, turma A PL

Nome do Aluno: Leandro Filipe Correia Martins

Número mecanográfico: 20101118

Modelação Tridimensional**Exercício nº 2****Relatório**

1. Introdução

Representar parametricamente através do programa em Grasshopper, um modelo simplificado de uma coluna composta por três partes: base, fuste e capitel.

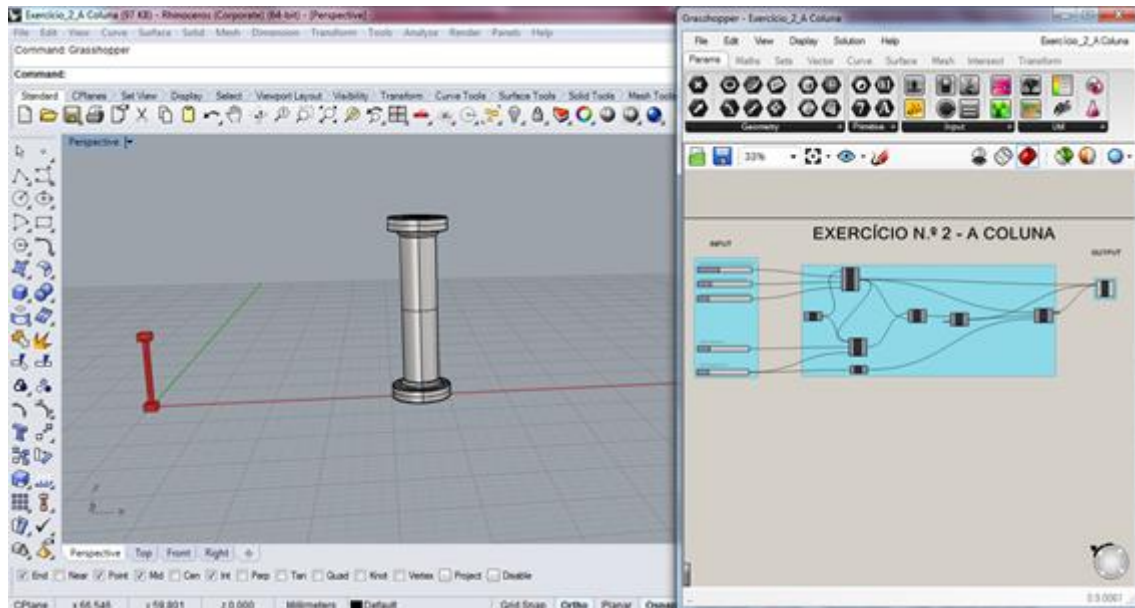
Objectivos:

1. Modelar uma coluna no software Rhinoceros.
2. Identificar possíveis parâmetros para a coluna.
3. Produzir o programa para gerar colunas.
4. Instanciar, num ficheiro Rhinoceros vários exemplares da coluna.

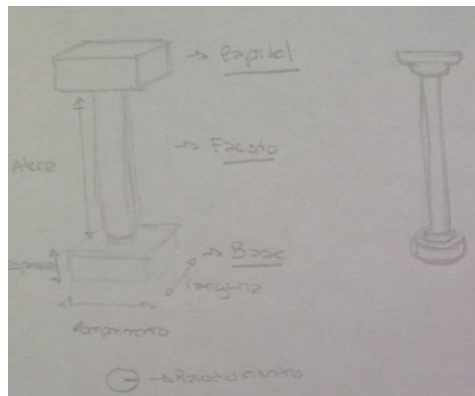
Avaliação:

- Ficheiro Zip – Resultado da modelação manual (gh, 3dm)
- Esquícios – Com os parâmetros para a coluna

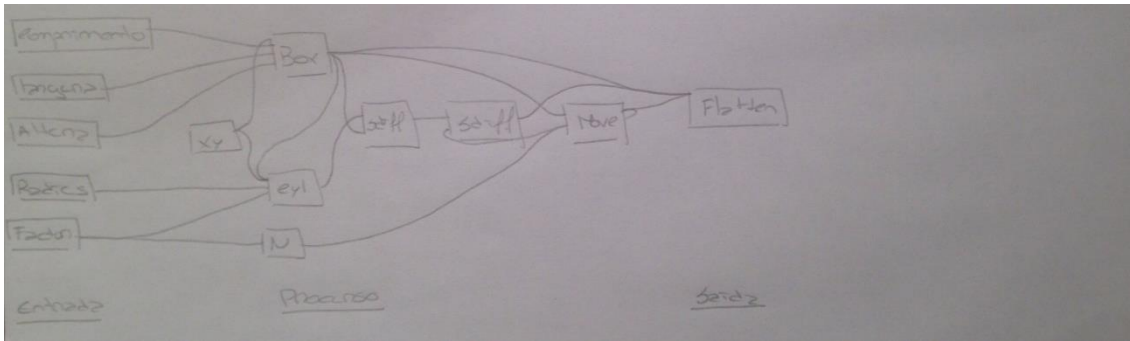
2. Desenvolvimento



Abrir um novo ficheiro em rhinoceros e digitar na barra de comandos grasshopper. Deste modo abriremos em simultâneo os dois programas.



O objectivo é criar uma coluna e através de um esquiço rápido poderemos ter a precessão dos parâmetros que queremos geral: base e capitel (altura, comprimento e espessura) e o fausto (raio e altura).



Depois de definir os parâmetros que consideramos importante de variação, para que seja possível dentro da mesma tipologia de colunas, gerar diferenças. Ah que perceber a sua constituição, este tipo de coluna é composta pela base, temos de criar uma volume no plano XY e que este nos possibilita variar na altura comprimento e largura. Em seguida a que criar o fausto, através de um cilindro assente e centralizado no volume anteriormente criado e possibilitando variar a sua altura e o seu raio. O capitel é desenvolvido do mesmo modo que o primeiro volume. Por fim concluímos com seccionamento das diferenças e o agrupamento das formas.

3. Conclusão

Reflectindo com a análise efectuada ao longo do trabalho desenvolvido durante todo o semestre foi de meras muito gratificante, concluir este trabalho. Pois tratou-se de uma experiencia nova, com novos processos de computação, programas os quais desconhecia, mas que hoje em dia, com o stress e com a atribulada que nos rodeia considero uteis para uma gestão de tempo e metodologia no processo de trabalho.

Referências bibliográficas

Aulas e sebatas disponibilizadas pelo docente.